



مرکز آموزشی درمانی حضرت ولیعصر (عج)
گروه آموزشی عفونی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی:			عنوان واحد درسی: عفونی تئوری و عملی				
مقطع تحصیلی:			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی:			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	واحد
بخش: عفونی	سال: ۵ یا ۴	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	ساعت
بخش: //	سال: دوره	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت:			پیش نیاز:	کد درس:
بخش: //	سال: ۴-۱	دستیار عفونی وداخلی					
سایر: دانشجویان دوره ی فیزیوپاتولوژی/دستیاران داخلی			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: بیماریهای عفونی			نام و نام خانوادگی: دکتر منیژه جزپناهی				
رتبه علمی: دانشیار			مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی				
پست الکترونیک: dr.panahi۴۸@Gmail.com			شماره تماس: ۰۹۱۲۲۴۱۳۱۶۵				
آدرس محل کار: بیمارستان ولیعصر - بخش عفونی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: همکاران گروه عفونی							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس		نحوه برگزاری دوره:		

شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۰/۰۰/۰۰	تاریخ تدریس توسط مدرس:	ترکیبی	مجازی	حضور
		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:			

اهداف آموزشی

❖ هدف کلی: ایجاد رابطه مناسب عاطفی با فراگیران جهت بهبود ایفای وظیفه خطیر در این رسته و ایجاد حس

همدلی در افراد تحت آموزش در خصوص بیماران و همکاران فعلی و آینده

❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

✓ تسلط بر علایم و نشانه های شاخص بالینی و یافته های آزمایشگاهی بیماریها

✓ مدنظر بودن بیماریهای شایع و اندمیک

✓ تنظیم نسخه مناسب (داروی آنتی بیوتیکی و درمان علامتی مناسب)

✓ توصیه های مناسب غیردارویی در صورت لزوم

✓ تاکید کافی در صورت نیاز به ویزیت مجدد

✓ ارجاع به سایر رشته ها

❖ حیطه عاطفی:

✓ توجه و احترام کافی به بیمار

✓ همدلی مناسب بدون افراط و تفریط با بیمار

❖ حیطه روانی حرکتی:

✓ توان ایجاد ارتباط مناسب جهت مصاحبه با بیمار

✓ معاینه صحیح با رعایت اصول اخلاقی

✓ جلب اعتماد بیمار

روش های تدریس (مواردبازمینه ی طوسی کمرنگ)

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	ژورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس: بسته به مورد

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت برد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: بسته به مورد

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درمانگاه / بخش بالینی	جامعه
------	-----------------	-----------------	------------	--------------	--------------	------	--------------------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد): تجارب تلخ و شیرین مربوط به بیماران

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر): نوشتن نسخ بیماریهای شایع براساس تدریس برای جلسه ی بعد

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرسی

انتظارات: مشارکت درمباحث حین تدریس و توجه لازم فراگیران - نظم در حضور و غیاب - رعایت

موازن ادب و احترام متقابل

مجازها: ورود و خروج ضروری

محدودیتها: بی نظمی فراگیران - ساعات فشرده که مانع دقت و توجه طولانی مدت می شود (۶ ساعت ممتد در روز اصلا مناسب یادگیری تئوری نیست) - استفاده از تلفن همراه

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه) : توصیه های ایزولیشن و احتیاطات استاندارد و شستن دست علمی

فهرست منابع درسی: هاریسون به روزرسانی شده / جزوات مربوط به منابع مطرح عفونی (مندل به روز رسانی شده و....) / مقالات معتبر

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	۳۶۰۰ عملی	Portfolio تئوری	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP عملی	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر:

بارم بندی نمره (کارآموز از ۲۰ نمره نظری (امتحان) ۱۲، نمره، عملی (عملکرد درطول دوره: ۸) (کارورز از ۲۰ نمره نظری (امتحان) ۸، نمره، عملی (عملکرد درطول دوره: ۱۲)

حضور و مشارکت فعال: نمره تشویقی	تکالیف کلاسی: نمره تشویقی	کار عملی: نمره ۸-۱۲
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: نمره ۸-۱۲
سایر موارد:		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری (کارآموزان)

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	کوکسی های گرم مثبت	
۲	انتروباکتریاسه	
۳	بروسلوز	
۴	آنتی بیوتیک ها (۱)	
۵	آنتی بیوتیک ها (۲)	
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

*توجه: تاریخ شروع و پایان تدریس ، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری (دوره ی فیزیوپاتولوژی)

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	پاتوفیزیولوژی عفونت نسج نرم	
۲	پاتوفیزیولوژی عفونتهای گوارشی	
۳	عفونت بیمارستانی	
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

*توجه: تاریخ شروع و پایان تدریس ، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس /
کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی (کارآموزان - کارورزان)

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	عفونت ادراری	
۲	STD	
۳	عفونت جلدی و نسج نرم	
۴	Bite و Sting	
۶	سینوزیت	
۷	پنومونی	
۸	هپاتیت ویروسی	
۹	مننژیت	
۱۰	برخورد با بیمار تب دار	
۱۱	گاستروانتریت حاد	
۱۲	بروسلوز	
۱۳	استئومیلیت	
۱۴	آرتریت چرکی	
۱۵	نسخه نویسی بیماریهای شایع عفونی (برای کارورزان)	
۱۶	برخورد با عفونت تنفسی فوقانی و تحتانی (برای کارورزان)	

مباحثی که بنده برگزار می کنم چند مبحث با انتخاب از لیست طبق برنامه ی ماهانه

بانظرمدیر گروه محترم و بسته به ساعات آموزشی اینجانب در هر ماه می باشد.

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ارائه برنامه کارآموزی / کارورزی

مدرس (مدرس‌ان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره: یکماه		
			ماه	روز	ساعت
اینجانب / همکاران	کلاس درس	مورنینگ ریپورت (گزارش صبحگاهی) یاژورنال کلاب (۱ تا ۲ ساعت در هفته)			
اینجانب / همکاران	بربالین بیماردربخش عفونی	راند آموزشی (۱/۵ ساعت) یک تادونوبت در هفته			
اینجانب / همکاران	کلاس درس	۲ ساعت کلاس درس (آموزش بخش) یک تا دوباردر هفته			
		استراحت کوتاه بین راند و کلاس			
اینجانب / همکاران	درمانگاه بیمارستان	درموردی که مقدور باشد آموزش درمانگاهی نیز انجام میشود			

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

*** جهت دستیاران عفونی و داخلی ها(در روتیشن) کلاسهای متنوع و بسته به کیس ها در اورژانس، در کلاس درس، حین مشاوره ها دربخش های دیگر ، درمانگاه و راند آموزشی ارائه می شود.